

# Scruter l'horizon tous azimuts

## L'avis de l'expert

Yves Bennaïm

Intervenant à l'ESM, expert bitcoin et blockchain



**U**n souvenir fondamental de mes études à la fin des années 90 est le choc intellectuel et émotionnel que j'ai vécu lorsqu'un de nos professeurs nous a donné l'instruction de nous abonner à un magazine comme support de cours. Il nous faisait prendre conscience que l'actualité des domaines que nous étudions allait désormais trop vite pour l'édition de livres sur ces sujets, ouvrages

déjà quasi obsolètes dès leur publication.

Par la suite, ce même magazine s'est fait rattraper par sa version numérique en ligne, et a dû se réinventer pour lui-même rester d'actualité.

Un raccourci trompeur serait d'en conclure que tout ce qui n'est pas flambant neuf est forcément inutile. Qu'il faudrait toujours se précipiter sur ce qui vient à peine de sortir en délaissant les enseignements du passé.

Mais la connaissance n'est pas une course, et surtout pas une fuite en avant.

Isaac Newton (et d'autres avant lui) disait qu'il pouvait voir plus loin en se tenant «sur les épaules de géants». Il faisait évidemment référence à son travail de recherche qui avait bénéficié de l'enseignement

d'autres savants avant lui. L'accumulation de chaque pierre ajoutée à l'édifice de la connaissance lui avait permis de commencer son propre chemin avec la vision d'un horizon déjà plus lointain.

Ce serait prétentieux et ignorant de penser que les plus récentes avancées technologiques resteront à jamais les plus abouties. De même, il serait naïf de croire que deux matières aujourd'hui apparemment séparées ne finiront pas par se rencontrer, se chevaucher, donnant naissance à quelque chose de nouveau, imprévisible jusqu'alors.

L'enthousiasme de vouloir regarder toujours plus loin devant nous peut nous mettre des œillères jusqu'à nous empêcher d'avoir une vue d'ensemble. Une fois sur les épaules de ces géants, il est important de comprendre qu'on y bénéficie d'un pa-

norama plus large, dans toutes les directions. Y compris sur notre passé. Ce point de vue permet de nous resituer le contexte.

L'enseignement d'une matière, quelle qu'elle soit, est donc une tâche délicate qui devrait idéalement se faire en cercles concentriques, explorant toutes les directions, et en la situant dans sa propre histoire, ainsi que dans celle d'autres domaines apparemment hors sujet.

Ainsi, en aidant ses étudiants à se hisser au sommet de ces géants pour en découvrir le panorama et étendre leur horizon à tout vent, l'enseignant leur permet aussi de prendre du recul sur le passé et créer l'avenir.

**ESM, École de management et de communication**  
esm.ch

PUBLICITÉ