

## L'avis de l'expert

# Le présentiel à cor et à cri

Jean-Claude Charrière  
Directeur  
de l'ESM \*



**A**près le Covid-19, dans les organisations de formation supérieure, s'opposent deux tendances, et la question se pose du bien-fondé des cours en présence ou à distance.

Il y a débat. Les cours présentiels doivent l'emporter pour les vertus transversales de la rencontre des uns avec les autres. La pandémie a condamné l'enseignement au distanciel. C'était un moindre mal.

À l'évidence, retrouver une vie normale a réjoui tout le monde. Raison pour laquelle l'enseignement distanciel ne doit pas devenir endémique.

Une approche a contrario permet de montrer l'importance de vivre en

présence de tout un chacun. Par exemple, lorsqu'un enfant, un ami ou quiconque est importuné par un quidam, n'est-il pas invité à prendre ses distances avec l'importun pour que le désagrément s'estompe ou cesse? N'en va-t-il pas de même avec les cours distanciels? Une grande partie des enseignants le confirment et s'accordent à dire que la dimension relationnelle fait gravement défaut. On le sait.

Alors pourquoi se cacher derrière son petit doigt et trouver de bonnes raisons pour imposer l'enseignement à distance? En effet, il vaut pour un certain confort des uns ou des autres, pour gagner du temps, de l'espace ou les deux à la fois. À moins que des raisons économiques ou organisationnelles viennent le justifier. Ce serait le comble.

Au contraire, impérativement, il faut revenir et développer amphithéâtres, salles de cours, salles d'études, bibliothèques et tous ces lieux de rencontre. Tout cela pour

---

«La présence, les échanges, le travail en équipe, tout cela réuni, apporte l'indispensable nécessaire à la construction des jeunes.»

---

permettre à leurs utilisateurs de bénéficier et de profiter des bienfaits de la présence réelle, de la proximité dans un même lieu, pour apprendre des uns, pour apprendre des autres, pour confronter ses idées, pour débattre, pour développer son sens critique, en bref pour s'édifier. Bien sûr, les savoirs forment et contribuent au développement des compétences et à l'acquisition des connaissances.

Pour cela, la discussion peut être engagée.

Distanciel, présentiel, où est la différence? Ce n'est pas l'objet ici. Là, ce qui transpire du propos dépasse le savoir. Car pour bien en user, il faut des gens solidement construits. D'où la nécessité de revendiquer à cor et à cri l'enseignement présentiel. La présence, les échanges, les grandes rigolades, le travail en équipe, tout cela réuni, apporte l'indispensable nécessaire à la construction des jeunes. L'être humain n'est-il pas l'addition de tous les apports des autres? Dans cette hypothèse, aucune étudiante, aucun étudiant ne doit être privé durant ses études de ce qui fera, en partie, ce qu'elle ou il sera: une femme ou un homme apte à gérer et à user de ses connaissances et savoirs avec la meilleure intelligence.

---

\* École de Management et de Communication, [www.esm.ch](http://www.esm.ch)